

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Menighetsråd

2. Navn på høringsinstans.

Fredrikstad domkirkes menighetsråd

3. Bispedømmetilhørighet.

Borg

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Når målgruppen for kirkelig undervisning og læring utvides til å være alle døpte og alle interesserte bør dette medføre at noe av undervisningen og læringen vil ha preg av mer generell kristendomskunnskap og kirkehistorie. Det må kunne være mulig å delta i slik undervisning uten å måtte innlemmes i et fellesskap eller å måtte være med på en gudstjeneste.

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Alle mennesker fortolker ut ifra sine egne liv og egne erfaringer. Men å generalisere dette kan føre bort fra innholdet i undervisningen som må fastholde at det finnes noe som er sant. Barn må ikke bare hjelpes til refleksjon over eget liv, kunnskap og livserfaring, men også gis ny kunnskap for kunnskapens egen skyld. Kristusåpenbaringen må ikke bli borte i alle forsøk på å være åpen og inkluderende.

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

Menighetsrådet støtter at bibelfortellingene fortsatt må være sentrale i den kirkelige undervisningen og læringen, men understreker nødvendigheten av å tolke tekstene ut fra Kristusåpenbaringen. Dette vil spesielt gjelde de gammeltestamentlige tekstene som dersom de ikke gis en god fortolkning kan virke både uforståelige og til tider skremmende.

En god del av kunstuttrykkene i våre kirkebygg gir et bilde av for eksempel Jesus som en som ligner majoriteten i Norge. Disse kunstuttrykkene bør adresseres i undervisningen og balanseres mot å bruke kunstuttrykk fra forskjellige kulturer og med et mer globalt preg.

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

Det gjentas flere ganger i planen at kunnskap om Bibelen og de kristne tradisjonene er mindre nå enn i tidligere generasjoner. Det er nok mye dekning for det. Samtidig bør det tas

høyde for at refleksjonen over slik kunnskap synes større i dag og at mange har mye kunnskap om både kristendom og andre religioner.

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Det er en gledelig kjensgjerning at det er et økt søkelys på samisk kultur og identitet, både blant samer og i befolkningen ellers. Denne utviklingen bør også vi som er menigheter utenfor de samiske kjerneområder være med å forsterke. Samisk syn på natur og skaperverk er et område der kirkens undervisning åpenbart kan hente impulser. Kirkens rolle i fornorskningspolitikken er et annet område som bør løftes fram i kirkens undervisning, som et tema som særlig kan bidra til refleksjon om forsoning og majoritet-minoritet. I rammeplan for konfirmasjonstiden bør det sikres at alle menigheter i Den norske kirke promoterer tilbudet om samisk konfirmantleir.

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Menighetsrådet vil understreke hvor viktig det er å samarbeide både med kristne organisasjoner og med andre aktører i lokalsamfunnet. For at menighet og kirke skal oppleves aktuelle og være et godt tilbud til soknet og kommunens innbyggere må dette samarbeidet utvikles og styrkes.

Både kommuneplaner, bærekraftmålene og Ungdata-undersøkelsene er viktig element i samarbeid med lokale kommuner.

Hjemmet er helt sentralt i barns, unge og voksnes liv. Det er viktig at kirken enda mer vektlegger sin rolle som støttespiller for hjemmet og den opplæringen som skjer der. Kirkens jobb er å støtte hjemmet og ikke motsatt.

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Menighetsrådet er meget positiv til arbeidet med å få til en samlet plan for arbeidet i soknet som vil inkludere diakoni og kirkemusikk i tillegg til kirkelig undervisning og læring.

12. Har du andre kommentarer til planen

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike

rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

Arbeidet med rammeplaner for kirkelig undervisning og læring er et så grunnleggende og viktig arbeid for Den norske kirke at det bør forankres i Kirkemøtet. En bred og god saksbehandling vil involverer mange og forhåpentligvis sørge for at flere får eierskap til rammeplanene.